



Renovación Carismática Católica  
Diócesis de Orange



TALLER DE  
**FORMACION DE  
CATEQUISTAS**

Presentado por:

Cesar Kontoguris

[ckontoguris@Hotmail.com](mailto:ckontoguris@Hotmail.com)

# Papa Francisco: EL CATEQUISTA



Ser catequista **significa** dar testimonio de la fe, ser coherente en la propia vida, y esto no es fácil, no es fácil. Ayudamos (Espíritu Santo), guiamos al encuentro con Jesús con las palabras y con la vida, con el testimonio

**SE ES CATEQUISTA**, se trabaja como catequista, no se debe parecer uno a un catequista, sino que **SE DEBE SER**.

# Perfil del Catequista



- **Místico**
- **Misionero, apóstol**
- **Formado en la Fe (con mucha hambre)**
- Cultura de Valores
- Integro – transparente, Humilde
- Ver los **SIGNOS DE LOS TIEMPOS**
- Formación permanente
- Enseña lo que Jesus nos dejó:
  - Biblia y Tradición
  - Teología de la Iglesia Católica:  
**CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA**

# 4 TESOROS DEL CATEQUISTA



- Relación Personal con Cristo

**EUCARISTIA**

- La Palabra de Dios

**BIBLIA**

- Diálogo con Dios

**ORACION**

- Testimonio de Fe

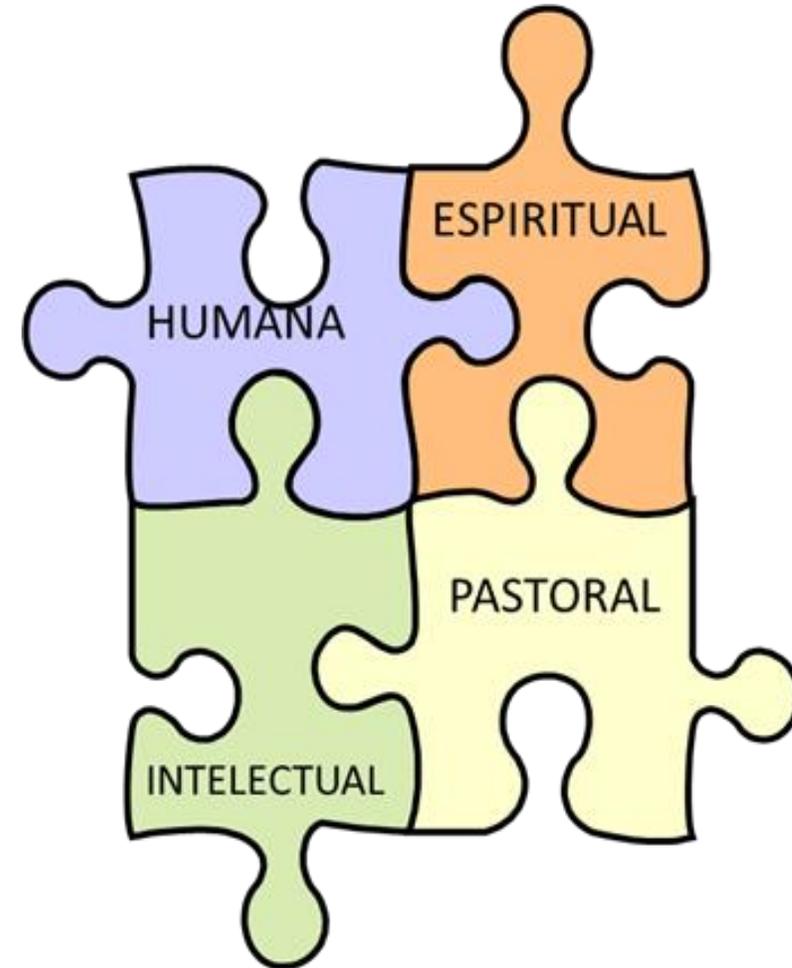
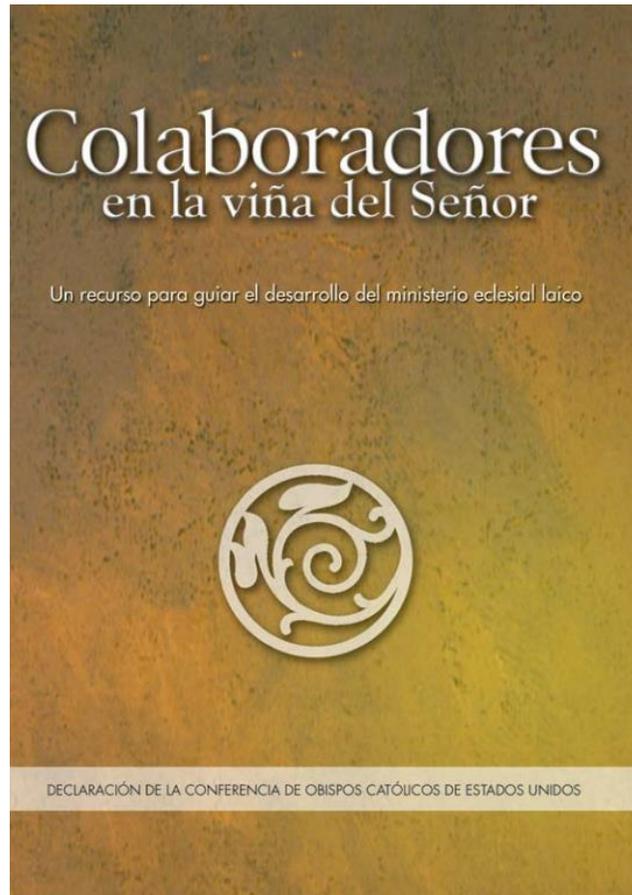
**CARIDAD**

# Valores Cristianos



Justicia  
Sencillez Solidaridad  
Acogida Alegría  
Gratuidad Libertad  
Agradecimiento  
Amistad

# Cualidades de un Catequista



Colaboradores en la Viña del Señor - USCCB

# Cualidades de un Catequista

## 1. Saber y Saber ser

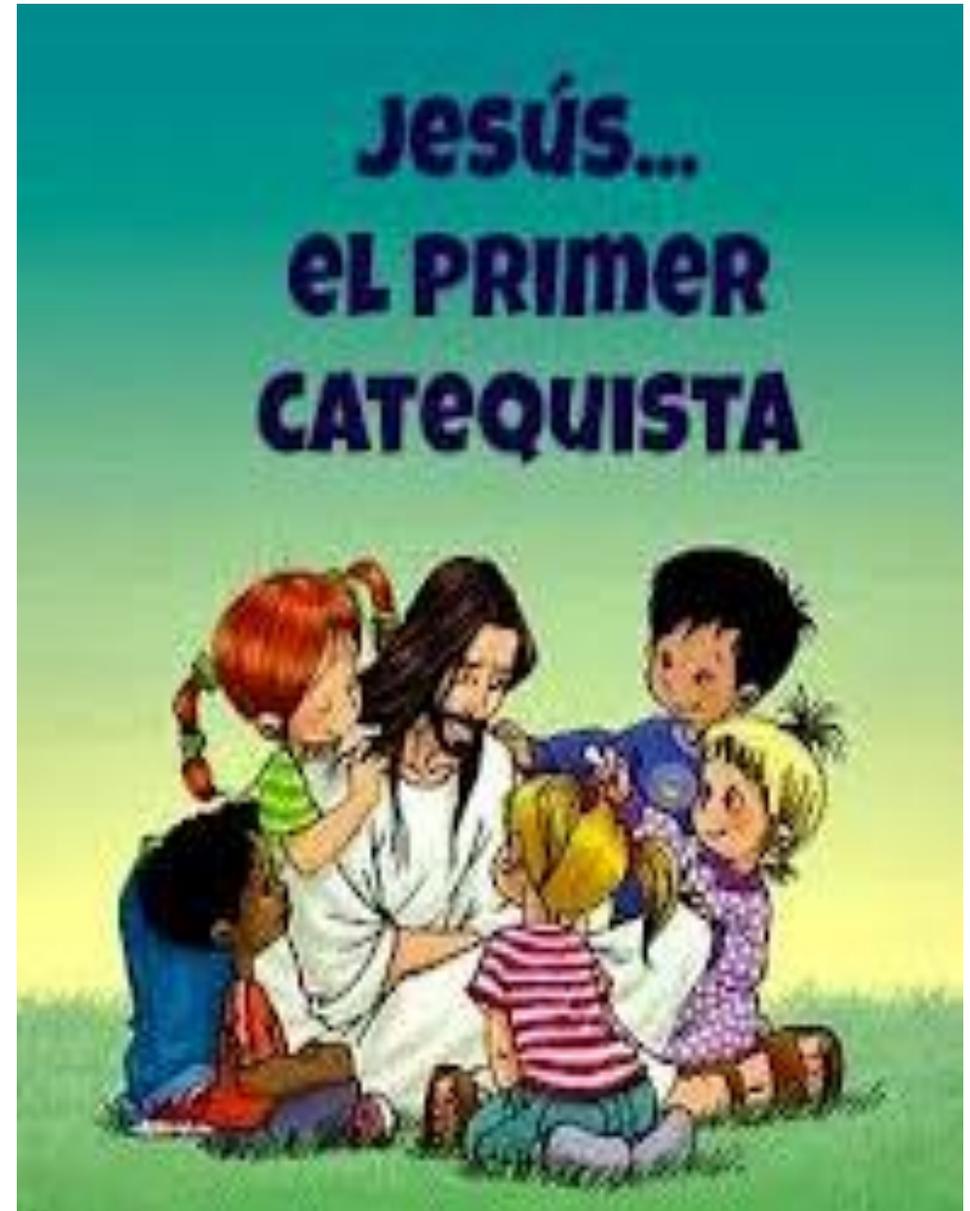
- Madurez cristiana, Madurez humana
- Vida Espiritual : Proclamar el ministerio con amor

## 2. Saber (conocimiento)

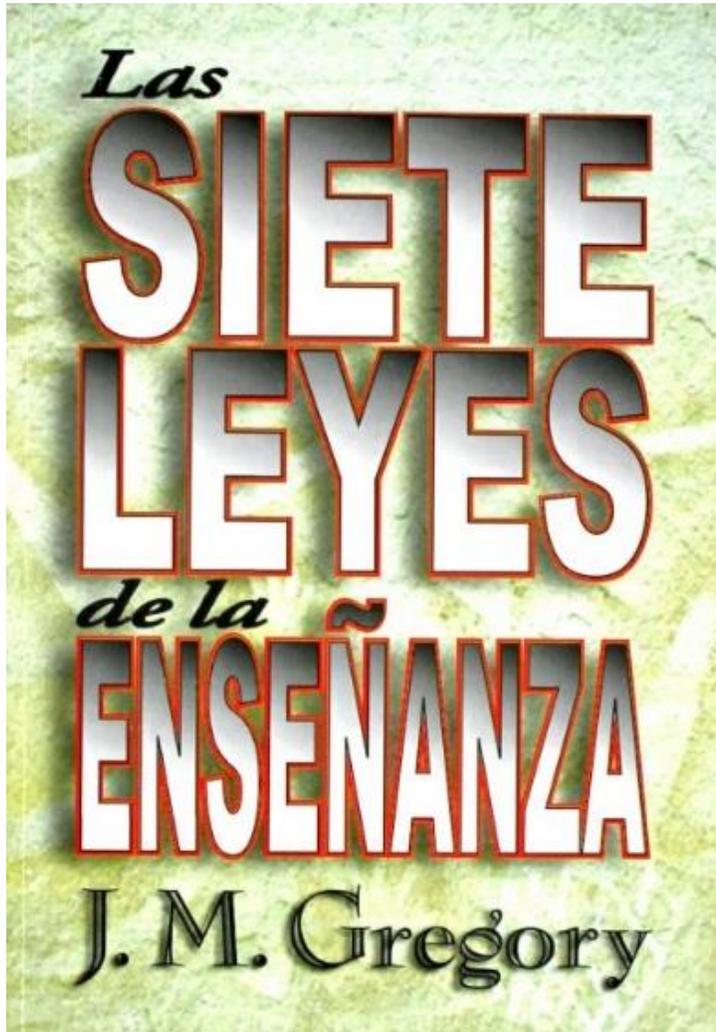
- Formación bíblica
- Apología
- Respuestas clarificadora de Fe

## 3. Saber hacer

- Metodologías de enseñanza
- Técnicas de comunicación
- Escucha Activa y Asertiva



# LAS 7 LEYES DE LA ENSEÑANZA



1. MAESTRO
2. ESTUDIANTE
3. LENGUAJE
4. LECCION
5. PROCESO DE ENSEÑANZA
6. PROCESO DE APRENDISAJE
7. REPASO Y LA APLICACION

# 7 Leyes de la Enseñanza

## 1. La ley del **MAESTRO**

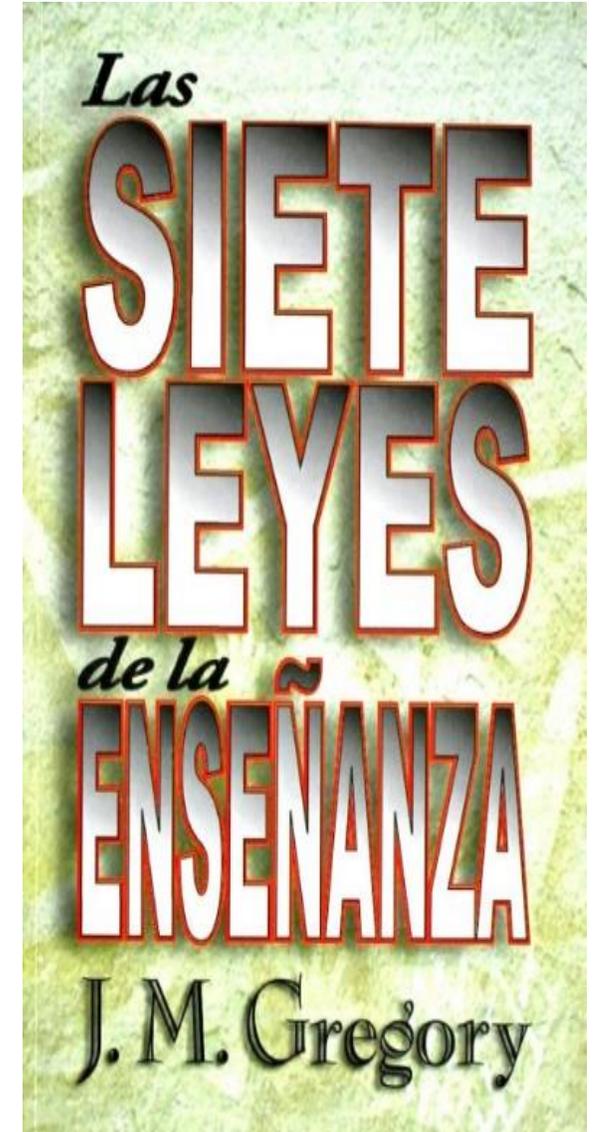
- El maestro deberá estar completamente equipado en el conocimiento que necesita comunicar
- La preparación permanente y conocimientos actualizados son clave para enriquecer la enseñanza

## 2. La Ley del **ESTUDIANTE**

- El interés y atención del estudiante debe ser generado por el maestro
- El entusiasmo de un maestro es contagioso con sus alumnos

## 3. La ley del **LENGUAJE**

- Las palabras que el maestro utilice en sus clases deben ser fácilmente comprendidas por sus alumnos (y obviamente por el instructor)
- Ilustraciones, objetos naturales y ayudas visuales son muy importantes para la comunicación



# 7 Leyes de la Enseñanza

## 4. La ley de la **LECCION**

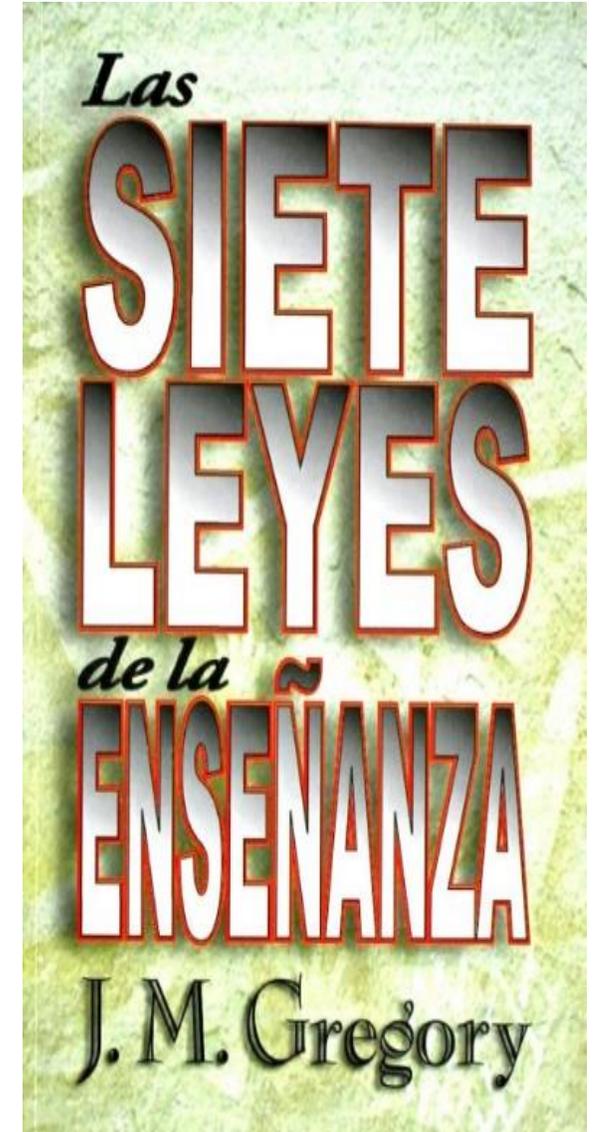
- Las mejores lecciones son las que comienzan con experiencias comunes y familiares para el alumno
- Un maestro excelente es el que conoce los intereses de sus estudiantes y los usa como punto de partida

## 5. La ley del **PROCESO DE ENSEÑANZA**

- El maestro experto involucra al alumno en la clase de tal manera que estimula al mismo a querer aprender por sí solo.
- Las habilidades de los estudiantes se desarrollan mediante la práctica que le obligue a utilizar su mente (**pensamiento CRITICO**)

## 6. Ley del **PROCESO DE APRENDISAJE**

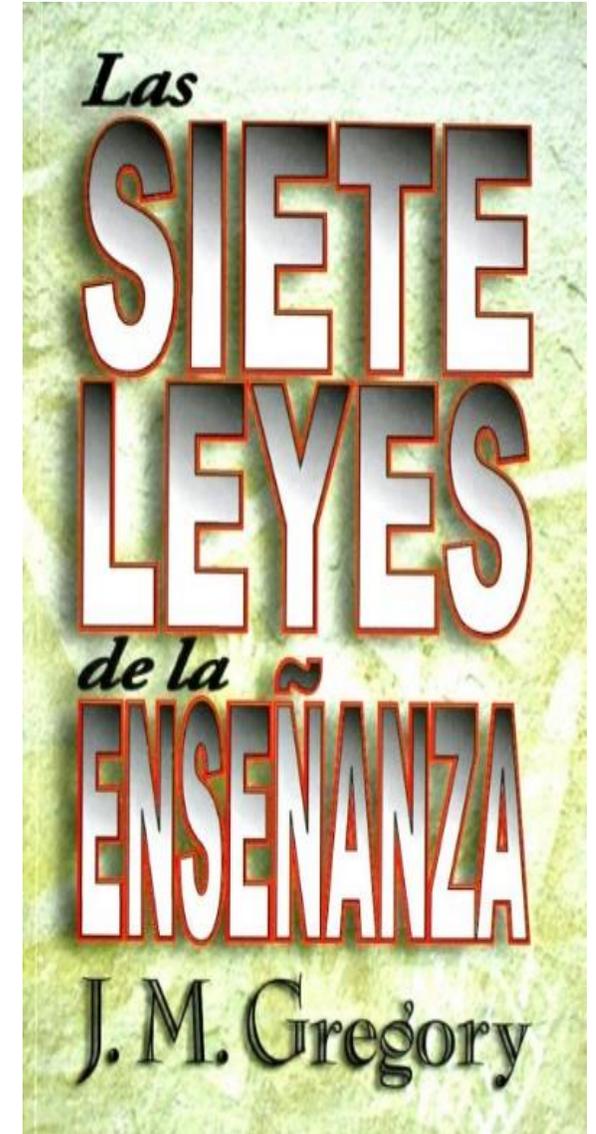
- Una excelente educación reta al alumno a investigar y a descubrir
- Un aprendizaje real y valioso va más allá de la memorización (la puesta en práctica)



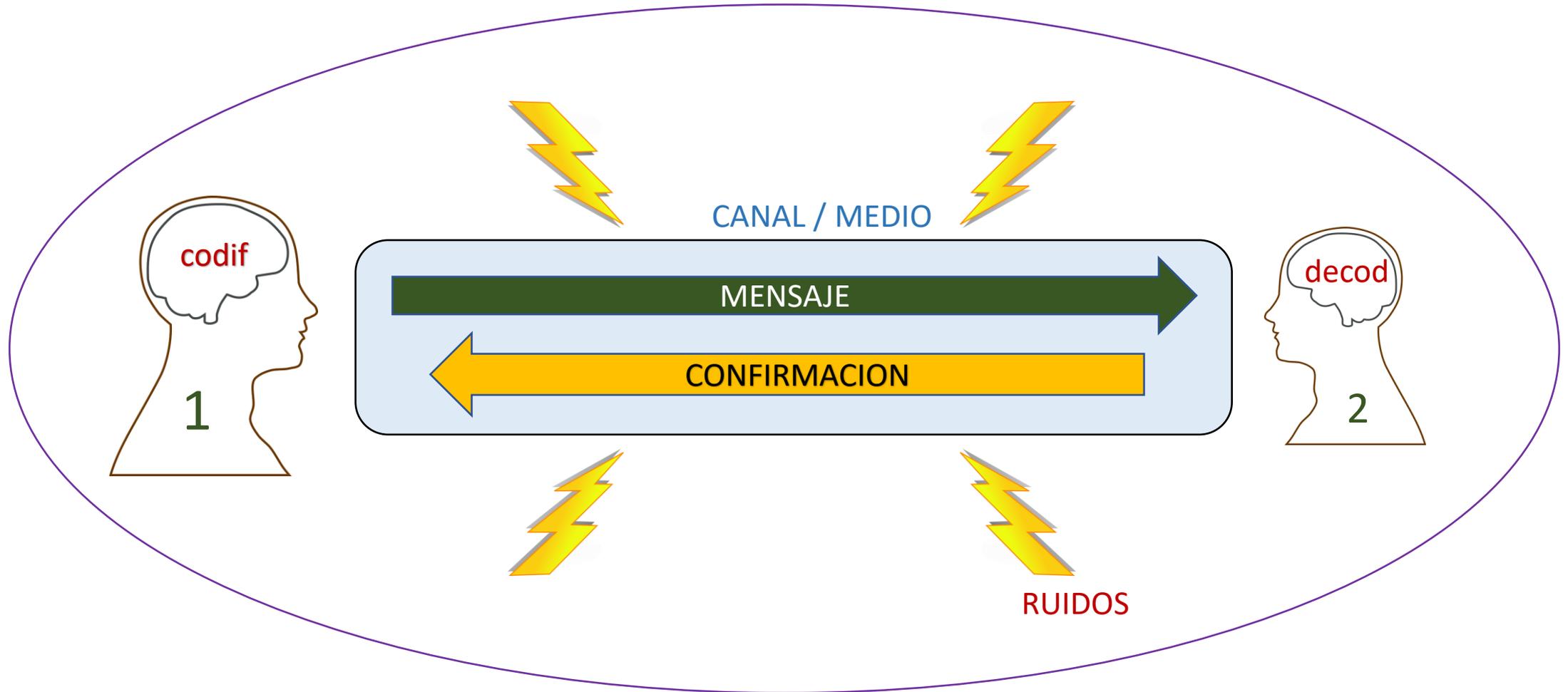
# 7 Leyes de la Enseñanza

1. La ley del **MAESTRO**
2. La Ley del **ESTUDIANTE**
3. La ley del **LENGUAJE**
4. La ley de la **LECCION**
5. La ley del **PROCESO DE ENSEÑANZA**
6. Ley del **PROCESO DE APRENDISAJE**
7. La ley del **REPASO Y LA APLICACION**
  - El repaso perfecciona el conocimiento, lo afirma y hace de este conocimiento algo UTIL
  - Repasos prácticos es característico de un buen maestro.

**“Dime que hacer y lo olvidaré pronto, Muéstrame como se hace y lo tendré en cuenta, enséñame a hacerlo JUNTOS y lo seguiré haciendo”**



# ESQUEMA DE COMUNICACIÓN SHANNON-WEAVER



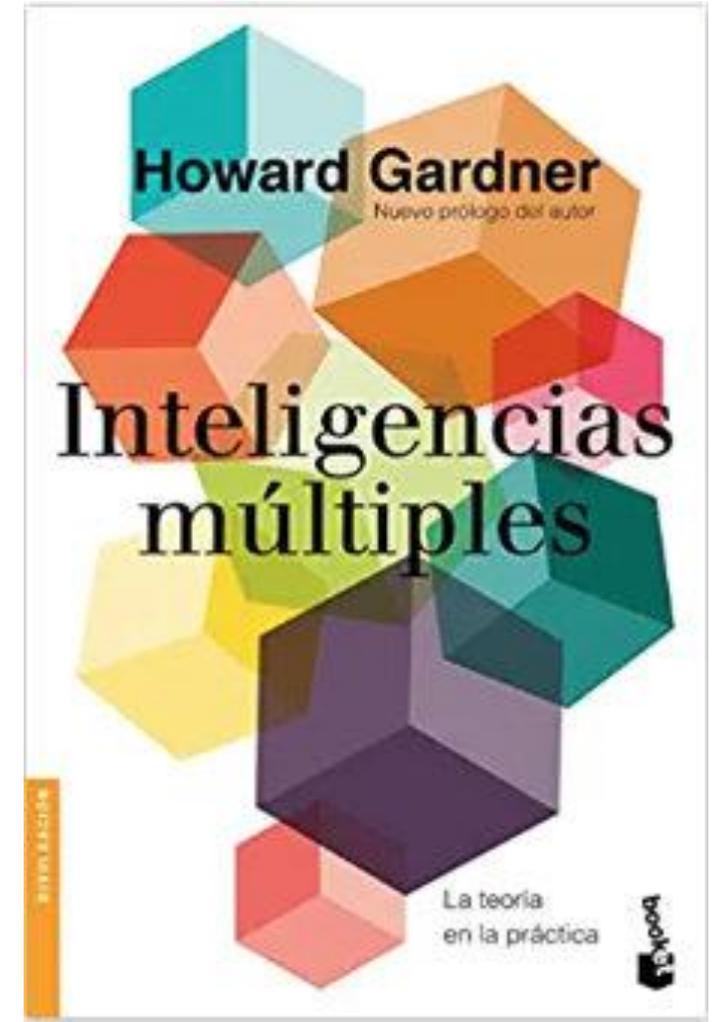
# Las Inteligencias MÚLTIPLES

- Todos nacemos con diferentes potencialidades para aprender y se desarrollan según nuestra formación infantil

## LA ESCUELA IDEAL

Se basa en 2 hipótesis:

1. No todos tienen los mismos intereses y capacidades; y no todos aprendemos de la misma manera
  2. En la actualidad, NADIE puede llegar a aprender todo lo que hay por aprender
- “La escuela IDEAL es la que enseña a APRENDER”
  - TODOS tenemos 8 INTELIGENCIAS MODULARES



# DIFERENTES MODOS DE APRENDER

## VISUAL

Retiene la información estableciendo relaciones entre las diferentes ideas y conceptos porque tiene una visión más global del entorno y aprende fácilmente a través de lo que ve.



## AUDITIVO

Retiene la información recibiendo los estímulos de forma secuencial y ordenada y aprende fácilmente a través de la escucha.



## KINESTESICO

Almacena la información mediante la “memoria muscular” y aprende a través de la experimentación



# Las Inteligencias MÚLTIPLES

- Espacial
- Musical
- Naturista
- Interpersonal
- Intrapersonal
- Lógico-Matemática
- Corporal - Cinestética
- Lingüístico - Verbal



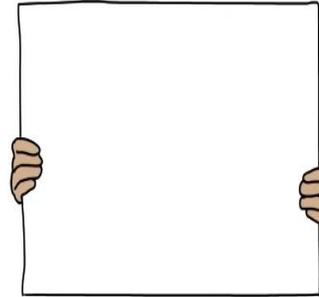
TEORÍA DE LAS  
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

# Las Inteligencias MÚLTIPLES



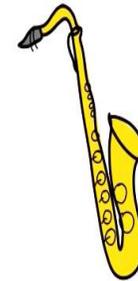
ESPACIAL

PERCIBIR DE FORMA EXACTA  
EL MUNDO VISUOESPACIAL



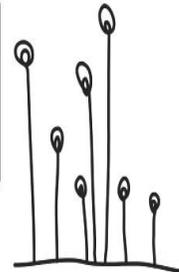
MUSICAL

PERCIBIR, DISCRIMINAR, TRANSFORMAR Y  
EXPRESAR LAS DIFERENTES FORMAS MUSICALES



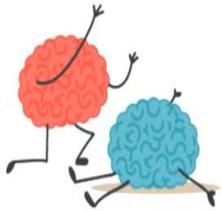
NATURISTA

RECONOCER, CLASIFICAR Y UTILIZAR  
ELEMENTOS DEL ENTORNO



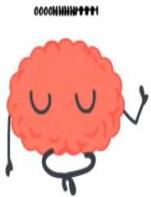
TEORÍA DE LAS  
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

# Las Inteligencias MÚLTIPLES



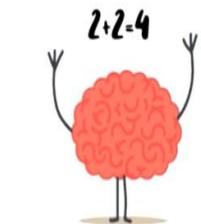
INTERPERSONAL

PERCIBIR Y DISTINGUIR ESTADOS DE ÁNIMO, INTENCIONES, INTERESES, HABILIDADES O SENTIMIENTOS AJENOS



INTRAPERSONAL

CONSTRUIR UNA PERCEPCIÓN PRECISA DE NOSOTROS MISMOS



LÓGICO-MATEMÁTICA

UTILIZAR LOS NÚMEROS CON EFICIENCIA Y RAZONAR ADECUADAMENTE



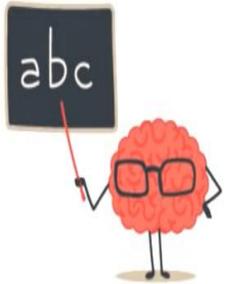
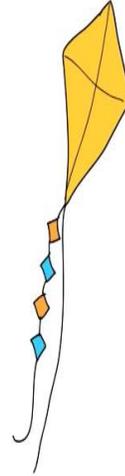
TEORÍA DE LAS  
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

# Las Inteligencias MÚLTIPLES



CORPORAL-CINESTÉSICA

EXPRESAR IDEAS, SENTIMIENTOS O PENSAMIENTOS MEDIANTE EL CUERPO



LINGÜÍSTICO-VERBAL

UTILIZAR LAS PALABRAS, YA SEA DE MANERA ORAL O ESCRITA, DE FORMA EFICAZ



TEORÍA DE LAS  
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

# Las Inteligencias MÚLTIPLES

- Espacial
- Musical
- Naturista
- Interpersonal
- Intrapersonal
- Lógico-Matemática
- Corporal - Cinestética
- Lingüístico - Verbal



TEORÍA DE LAS  
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

# Estadística de Aprendizaje

TIPO DE APRENDIZAJE	% DE RETENCION
CLASE O CHARLA	5%
LECTURA	10%
AUDIOVISUAL	20%
DEMOSTRACION	30%
DISCUSION EN GRUPO	50%
PONIENDO LO EN PRACTICA	75%
USO INMEDIATO DE LO APRENDIDO	90%

*Fuente: National Training Laboratories Betel, Maine*